JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 01 DE DICIEMBREDEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Experimentar y crear a partir de diferentes elementos dispuestos en el espacio para fortalecer el pensamiento creativo de los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA EXPLORANDO TEXTURAS Se ambientara el aula con cubos sensoriales, con el fin de que a medida que los niños y niñas van llegando exploren las texturas que más llamen su atención. Permitiendo de esta manera que cada uno cree su propio juego e interactúen entre ellos de una manera satisfactoria para todos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "CUENTO CORTO INFANTIL": Para dar inicio a la actividad se invita a los niños y niñas a escuchar el siguiente cuento llamado "cosas que me gustan", posteriormente socializaremos lo que más nos gustó del cuento y que personajes llamaron nuestra atención

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER EXPLORANDO ANDO: En este espacio, se disponen colchonetas en el espacio y se pide a los niños y niñas que se quiten los zapatos, luego sobre las colchonetas se colocan fichas de gimnasio cubos de texturas, pelotas, aros, para que posteriormente por grupos se paren sobre la colchoneta y con los elementos descritos ellos puedan apilar, juntar, separar o realizar por cuenta propia lo que deseen, dando espacio a la creatividad y exploración, igualmente la maestra ira preguntando que están armando y apoyando si es necesaria la ayuda en algún momento, así también se sigue incentivando su expresión verbal.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE DESCANSO "YOGA PARA NIÑOS" Para finalizar la semana se creará un ambiente para que los niños se relajen y descanse en donde con música tranquila realizaran diferentes ejercicios de yoga que la profesional orientara, de esta manera los niños disfrutaran de una tarde diferente y divertida.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER CORPORAL "A MOVER NUESTRO CUERPO" La maestra invita a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos corporales con nuestro cuerpo, con el fin de fortalecer en ellos el manejo de su corporeidad.

RECURSOS: PINCELES, CUBOS, TAPETES DE TEXTURAS

FECHA: 01/12/2025	DOCENTE: Jagueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

En esta día los niños y las niñas ingresan tranquilos, saludan a la maestra se ubican en el espacio de manera libre para interactuar utilizando los diferentes materiales distribuidos en el aula permitiendo que de esta manera sus relaciones entre pares se fortalecieran.

Se evidencia que por medio de estas actividades los niños y las niñas constituyen una experiencia sensorial fundamental que contribuye al fortalecimiento de su desarrollo integral.

Estas experiencias favorecen la curiosidad natural, la observación atenta y la formulación de hipótesis simples sobre las características de los objetos que manipulan, así mismo potenciamos la sensibilidad táctil, permitiendo que los niños y las niñas reconozcan y comparen sensaciones, lo cual fortalece la discriminación sensorial y el pensamiento lógico.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las experiencias los niños y las niñas por medio de sus voces manifestaron lo siguiente:

Kelianis: mi aro era de color amarillo, lo pude mover con mi cintura.

Samuel: yo pude mover el aro con mis brazos era de color naranja.

Dylan: Me gutó pasal pol la colchoneta salto.

Dalais: me gusta baila la canción los pollitos dicen piopio.

German: en a ia que vedo hae e de colo is con qui

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 02 DE DICIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar expresiones rítmicas haciendo uso de diferentes medios que permitirán fortalecer la pronunciación y el seguimiento de ritmos e instrucciones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA ASAMBLEA CUENTO UNA GRAN FAMILIA MUSICAL Se ambientara el aula con las colchonetas en cuadrado, la maestra invita a los niños y niñas a escuchar el cuento infantil una gran familia musical con el fin de que nos preparemos para nuestro momento central y demos inicio a nuestro día con alegría y entusiasmo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER CORPORAL "MIS CANCIONES FAVORITAS" Entonando la canción sentaditos realizamos una media luna, la maestra invita a los niños y niñas para que cada uno cante una canción, la que más les guste, para así incentivar su lenguaje y expresión verbal, motivando su confianza y seguridad.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "JUEGO MUSICAL" La maestra invita a los niños y niñas a participar de un juego musical donde ella iniciara haciendo un ritmo con las palmas, para que os niños y niñas lo imiten, seguido a ello se harán sonidos con la boca, como la moto, el tren, chasqueando con la lengua, entre otros, para que igualmente los niños y niñas imiten, fortaleciendo sus músculos maxilofaciales, luego con botellas y tapas se invita a realizar sonidos y seguir el ritmo marcado por la docente, finalmente se disponen algunos instrumentos en el aula y se motiva a los niños y niñas a tomar uno de estos y haremos sonidos con este para que imiten, incentivando a que se desarrolle el seguimiento de secuencias y ritmos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "MI INSTRUMENTO FAVORITO" La maestra invitara a los niños y niñas para que observen algunos instrumentos musicales y escojan el instrumento que más llamó su atención, con ayuda de ella cada uno escogerá una canción infantil aprendida y la entonara para todos con el instrumento escogido.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER CORPORAL "CANTANDO Y BAILANDO" Se permitirá que dentro del aula se disfrute de un espacio para que ambientado por música de diferentes ritmos los niños y las niñas bailen y canten siguiendo velocidades y la orientación de sus profesional para pasar un fin de tarde divertido.

RECURSOS: INSTRUMENTOS MUSICALES

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 03 DE DICIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3
PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Orientar la curiosidad innata de los niños y niñas hacia formas seguras de investigación por medio de la elaboración de experimentos permitiendo de esta manera reforzar en los niños y niñas la experimentación y pensamiento lógico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA: ME DIVIERTO EN MI SALON "ROMPECABEZAS" La maestra ambientara el aula con las colchonetas formando un cuadrado, los niños y niñas observaran los diferentes rompecabezas que se encuentran distribuidos, con el fin de que escojan el que más llama su atencion, traten de armarlos y así mismo tengan una buena interacción, con el fin de fortalecer sus relaciones entre pares. Posteriormente entonando la canción sentaditos nos ubicamos en las colchonetas armando un cuadrado y entonamos la canción infantil hola, con el fin de saludarnos y dar continuidad a nuestra siguiente experiencia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "NO SON MAGOS...SON CIENTIFICOS" El aula se ambientará con el espacio libre para que los niños y las niñas puedan ubicarse y escuchar la historia. Se dará inicio al día de hoy por medio del cuento No Son Magos, son científicos, en donde los niños y niñas observaran las imágenes y escucharan la lectura, finalmente entre todos socializaremos lo que más llamo la atencion del cuento, resolviendo preguntas y dejando plasmado en papel Kraft lo que más nos llamó la atencion utilizando diferentes materiales.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER JUGANDO A LOS CIENTIFICOS: Para la elaboración de nuestra experiencia jugaremos a ser científicos, realizaremos un experimento llamado la pimienta que huye, lo ejecutaremos de la siguiente manera utilizando algunos materiales como: papel celofán, un plato hondo, pimienta, agua, jabon líquido, ejecutaremos el siguiente paso a paso: colocaremos un poco de agua en el plato, luego espolvoreamos un poco de pimienta, colocamos el dedo en el agua sin jabon, observamos que no pasa nada, luego colocamos el dedo con un poco de jabon suavemente y nos damos cuenta como la pimienta se va para los lados, se le cuenta a los niños y niñas que estas reacciones suceden porque al momento de colocar el dedo con jabon se rompe la tensión superficial del agua en el centro y así la pimienta huye hacia los extremos del plato donde el jabon aún no ha llegado, de esta manera fortalecemos en los niños y niñas la construcción de sus propias ideas. Finalmente se guardará todo por medio de la entonación de la canción infantil a guardar.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER JUGANDO CON MIS COMPAÑEROS: Finalizaremos el dia de hoy jugando con los niños y niñas Simón dice, con el fin de reforzar el seguimiento de instrucciones dentro y fuera del jardín.

RECURSOS: ROMPECABEZAS

FECHA: 02/12/2025	DOCENTE: Jagueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el desarrollo de las experiencias se evidencia que la creación de los diferentes espacios genera expectativas y motiva la participación de los niños y las niñas.

Así mismo los niños y las niñas ingresan al aula con una muy buena disposición permitiendo que sus relaciones entre pares se fortalezcan e interactúen de una manera positiva y satisfactoria.

Se resalta que por medio de estas actividades los niños y las niñas fortalecen el seguimiento de ritmos e instrucciones, logrando realizar experiencias cotidianas de manera independiente.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Los niños y las niñas manifestaron por medio de sus voces lo siguiente en el desarrollo de las actividades:

Maia: me gusta el tambol suena dulo y bonito.

Emilio: me gusta la campana loja.

Kelianis: yo se tocar el tambor fuerte.

Emily Melo: Cantemos la vaca lola.

Dalais: si si si, te ayudo Emily

Emily Melo: bueno Dalais.

Ever: me gusta el cocodilo y me la copleto.

FECHA: 03/12/2025	DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En este día los niños y las niñas iniciaron sus experiencias pedagógicas con gran entusiasmo y espontaneidad, así mismo estuvieron atentos, durante nuestra acogida interactuaron y fortalecieron sus relaciones entre pares.

Por medio de estas actividades se evidencia que a través de experiencias sencillas, concretas y significativas, los niños y las niñas desarrollan la capacidad de observar, preguntar, anticipar resultados y comunicar ideas, los niños y las niñas se convierten en pequeños investigadores, capaces de formular hipótesis y seguir explorando el mundo que los rodea.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de nuestras experiencias los niños y las niñas manifestaron lo siguiente por medio de sus voces:

Dabris: mi rompecabeza es de elefante.

Ever: el mio es un carro ojo.

Dylan: mi guchano se come la manzana loja.

Emilio: uy que feo. jajaja.

Kdanis: Si muy feo Emilio.

Emily Villarreal: yo quiero ser Simón.

Emily villarreal → me gusta el juego.

Emily Melo: jugamos emily.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 04 DE DICIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Realizar actividades de representación y expresión artística mediante el manejo de diversas técnicas con el fin de experimentar, expresar y representar situaciones, vivencias y necesidades.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA: ME DIVIERTO EN MI SALON "JUEGO CON FICHAS MAGNETICAS" El aula se ambientara por espacios en donde encontraran fichas magnéticas, a medida que los niños y niñas van llegando escogerán las fichas que más llame su atencion y así mismo procederán a crear figuras, expresaran sus ideas logrando así fortalecer sus relaciones entre pares permitiendo iniciar nuestra jornada con agrado.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA CUENTO CORTO DE LECTURA "ALGO DENTRO DE MI" Para la ambientación del aula se organizarán colchonetas para que los niños y niñas puedan estar cómodos, además de escuchar la lectura y participar. En la actividad del día de hoy se trabaja con los niños y las niñas una nueva lectura corta en donde ellos contestaran preguntas de compresión lectora acerca de la lectura realizada por la profesional Algo dentro de mí, permitiendo que de esta manera los niños y niñas trabajen atención y expresión oral.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER APRENDIENDO NUEVAS TECNICAS El aula se ambientará con mesas y sillas para cada uno de los niños y niñas, utilizaremos los siguientes materiales: cartulina negra, imágenes de emociones y tizas de colores, los niños y niñas serán pintores y creadores de sus propias historias, iniciamos colocando la cartulina negra sobre las mesas, cada niño y niña con ayuda de la maestra realizaran el dibujo de la emoción que más les llame la atencion utilizando las tizas de colores, con el fin de fortalecer en los niños y niñas su imaginación y creatividad.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER JUGANDO CON MIS COMPAÑEROS: Finalizaremos el dia de hoy jugando con los niños y niñas Simón dice, con el fin de reforzar el seguimiento de instrucciones dentro y fuera del jardín.

RECURSOS: TIZAS DE COLORES 1 CAJA

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 05 DE DICIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN #3
PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motrices finas a través de la elaboración de una manualidad llamada constelación de estrellas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACOGIDA: ME DIVIERTO EN MI SALON "CANTANDO CANCIONES" Se ambientará el espacio con canciones infantiles donde la profesional invitara a los niños y niñas a cantarlas e ir observando los videos, posteriormente realizaremos los movimientos corporales observados en cada uno.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA CUENTO CORTO "MIS CONSTELACIONES" La docente invita a los niños y niñas a escuchar con atencion el siguiente cuento y observar las imágenes con el fin de que los niños y niñas se dispongan para dar inicio a nuestra siguiente experiencia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER RINCON DE TRABAJO O JUEGO "CONSTELACIONES" Se ambientara el aula con las mesas y sillas para los niños y niñas, seguidamente procederemos a utilizar los siguientes materiales: cartulina negra, cartulina blanca, escarcha de colores, tijeras, tizas de colores, la actividad se realizara de la siguiente manera: los niños y niñas con ayuda de la maestra recortaran un círculos con la cartulina negra, con la cartulina blanca elaboramos las estrellas, luego colocamos las estrellas en diferentes direcciones sobre la cartulina negra y con las tizas de colores realizamos trazos para formar nuestras constelaciones, de esta manera los niños y niñas fortalecen su autonomía.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "EJERCITANDO MI CUERPO" Para finalizar nuestras experiencias la maestra colocara algunas canciones infantiles conocidas, invitara a los niños y niñas a realizar los movimientos observados y escuchados en las canciones permitiendo que su participación sea satisfactoria permitiendo en fortalecimiento en los niños y niñas de sus músculos inferiores y superiores.

RECURSOS: CARTULINA NEGRA 1/8 CARTULINA BLANCA 1/8

FECHA: 04/12/2025	DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el desarrollo de las experiencias se evidencia que la manipulación de los diferentes materiales para los niños y las niñas es de gran agrado, lo hacen con espontaneidad y fortalecen sus habilidades motrices.

Por medio de estas actividades los niños y las niñas exploran el mundo que los rodea desde la sensibilidad, la creatividad y la imaginación.

Así mismo favorece la autonomía, la toma de decisiones y la resolución creativa de problemas, pues cada obra implica elegir, combinar, y transformar los diferentes materiales.

La participación de los niños y las niñas fue positiva y satisfactoria, se evidencia que la atención y concentración se centró por tiempos más prolongados.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el desarrollo de las experiencias los niños y las niñas manifestaron por medio de sus voces lo siguiente:

Felipe: estoy feliz porque voy para el colegio.

Dylan: yo voy a ela con mi mamá y mi papá en coche.

Maia: me gusta la carita feliz porque me gusta el color rosado.

Emilio: me guta la calita feliz cuando veo a mami.

FECHA: 05/12/2025	DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Al iniciar el día se pudo percibir una muy buena disposición por parte de los niños y las niñas ya que al ofrecerles el espacio para nuestra actividad lo utilizaron de una manera positiva y satisfactoria para todos.

por medio de estas actividades se evidencia que representa un momento cargado de emociones, aprendizajes y transiciones importantes, los niños y las niñas fortalecen su autonomía y se apropian poco a poco de su entorno.

Los niños y las niñas valoran las habilidades socioemocionales que se han fortalecido, las relaciones afectivas construidas, la capacidad de resolver conflictos, explorar, crear, expresarse a través del juego.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Los niños y las niñas manifestaron lo siguiente por medio de sus voces:

Kelianis: me gusta bailar mis papeles son amarillos.

Ever: me gusta la canción de la vaca lola.

Dalais: yo hago como el coco drilo.

Dylan: yo como el león. grrrrr

German: O ago como la erviente sssssss

Emily Melo: yo también puedo hacer como la serpiente sssssss, miren como se mueven mis papeles.